

VERKTØY 7 - JA, OG!
Modul: KOMMUNIKASJON
Arbeidsark

Målsettinger:

Bevissthet om effekten av å bruke «men» i en samtale.
Bevissthet om effekten av å bruke «ja, og» i en samtale.
Legge merke til faktorer som vil øke eller redusere flyten i en dialog.
Kreative måter å presentere seg selv på og lytte til andre.
Øve på løsningsorienterte kommunikasjonsteknikker.

Nødvendige materialer:

Bøker og blyanter
Flip over
Tusjer
Infokort

Trinnvis veiledning for fasilitering:

Co-leaderne holder en demo foran rommet, og viser tydelig effekten av å bruke «men».
Oppsummerer observasjonene på en flip over.
Co-leaderne gjør en demo foran rommet, og viser tydelig effekten av å bruke «ja, og».
Oppsummerer observasjonene på en flip over.
Co-leaderne gjør en ny demo foran i rommet, og bygger et hus sammen ved hjelp av «ja, og» og fantasi.
To og to, deltakerne øver på å bruke «ja, og!» og lage et hus sammen.
Gjør en gjennomgang av deres erfaring.

Forventet varighet

30 minutter

Forventede utfall

Å lære løsningsorienterte kommunikasjonsteknikker.
Være mindre rigide i sine egne meninger og mer fleksible i måten å tenke på og velge retning i en samtale.
Økt fleksibilitet og problemløsningsevner.

Autisme-spesifikke tilpasninger

Strukturerte instruksjoner og forutsigbar flyt – Fleksibel timing og redusert kognitiv belastning. Miljøjusteringer for å minimere sensorisk stress.

VISUELL OG SKRIFTLIG STØTTE			
TO ILLUSTRASJONER, ÉN AV JA, MEN! ÉN AV JA, OG!			
PERSON A	PERSON B	PERSON A	PERSON B
Deler noe	Svarer ja, MEN!	Deler noe	Svarer ja, OG (DET JEG LIKER MED DET!)
			
			
Problemfokuset Kommunikasjon		Løsningsfokuset Kommunikasjon	

INFOKORT



SJEKKLISTE

- Hvor mange deltakere:
- Hva som fungerte og hvorfor:
- Hva som ikke fungerte som planlagt:
- Antall deltakere som deltok:
- Trinn 1 fullført:
- Debrief fullført: